

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Протокол № 4
от «28» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Муниципальный район
Республика Татарстан
Г.Р. Батгалова
Приказ № 103
от «28» августа 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЫШКИ - ПРОГРАММЫШКИ»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Орел Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2023

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Детского Творчества «Радуга»» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мышки-программышки»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Орел Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования, учитель начальных классов
4.2	ФИО, должность	
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	10-11 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая одноуровневая
5.4	Цель программы	Формирование элементов компьютерной грамотности и подготовка к цифровому будущему обучающихся в качестве пользователей, обладающих необходимыми первоначальными компетенциями.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень. Обучающиеся совершенствуют навыки пользования компьютером и знакомятся с необходимым набором компьютерных программ.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Формы:</i> Индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные. <i>Методы:</i> - Метод проектов - Проблемный метод - Эвристический метод - Исследовательский метод
7.	Формы мониторинга результативности	<i>Промежуточная аттестация:</i> выполнение мини-проекта и его защита. <i>Аттестация по завершении освоения программы:</i> выполнение мини-проекта и его защита.
8.	Результативность	В результате освоения общих навыков работы с

	реализации программы	<p>информацией учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · представлять информацию в табличной форме, в виде схем; · создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы); · создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков; · владеть основами компьютерной грамотности; · использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи; · готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме; · придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами; · принимать участие в конкурсах, в турнирах, олимпиадах по направлению
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	« ____ » _____ 2023 года
10.	Рецензенты	<hr/> <hr/>

Оглавление

<i>№</i>		<i>стр.</i>
1.	<i>Пояснительная записка</i>	5
2.	<i>Учебный (тематический) план</i>	9
3.	<i>Содержание программы</i>	10
4.	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	12
5.	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	14
6.	<i>Формы аттестации и контроля</i>	14
7.	<i>Оценочные материалы</i>	15
8.	<i>Методические материалы</i>	15
9.	<i>Список литературы</i>	16
10.	<i>Приложение. Календарный учебный график</i>	17

Пояснительная записка

Направленность программы.

Программа «Мышки-программышки» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, на основе подпрограммы формирования ИКТ-компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа «Мышки-программышки» имеет техническую направленность, профиль информационные технологии.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;

10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

Актуальность программы.

В настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется интерес к изучению новых технологий. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и

синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мышки-программышки» реализуется на базе МБОУ «Камскополянская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ с сентября 2018 года.

В основе курса программы лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество.

Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации.

Цель программы.

Формирование элементов компьютерной грамотности и подготовка к цифровому будущему обучающихся в качестве пользователей, обладающих необходимыми первоначальными компетенциями.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование обще учебных умений и навыков;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией;
- первоначальное ознакомление с компьютером и сферами его применения.

Развивающие:

- память, внимание, наблюдательность;
- познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- абстрактное и логическое мышление;
- творческий и рациональный подход к решению задач.

Воспитывающие:

- настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;
- умение работать в мини группе, культуру общения, ведение диалога;
- бережное отношение к школьному имуществу;
- навыки здорового образа жизни.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в том числе решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10-11 лет, готовых к практической деятельности по освоению компьютера и компьютерных технологий, к участию в различных мероприятиях, конкурсах, турнирах в соответствии с общеобразовательной программой.

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса индивидуальные, работа в паре, групповые.

Занятия содержат теоретические и практические часы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта, творческие отчеты, выступления перед родителями.

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты;
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Формы подведения итогов реализации программы.

Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная;
- аттестация по завершении освоения программы.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года, в декабре месяце. Форма проведения – выполнение творческого мини-проекта и его защита.

Аттестация по завершении обучения по программе проводится в конце учебного года, в мае месяце. Форма проведения - создание мини-проекта с помощью интернет ресурсов с опорой на полученные знания и его защита.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

Режим занятий

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Основы компьютерной грамотности	10	5	5	Анкетирование. Тестирование. Инструктаж.	Опрос наблюдение текущий контроль
2.	Работа в текстовом редакторе MS Word	40	20	20	Лекция. Практическая работа	каждой темы, коррекция работ, анализ работ
3.	Работа с графическим редактором MS Paint	20	10	10	Инструктаж. Лекция	
4.	Работа над мини-проектами	6	2	4	Беседа. Консультация. Практическое занятие. Защита проектов	Промежуточная аттестация
5.	Работа с табличным редактором Excel	24	12	12	Анкетирование. Тестирование. Инструктаж.	Опрос наблюдение текущий контроль
6.	Работа в программе MS PowerPoint	20	6	14	Лекция. Практическая работа	каждой темы, коррекция работ, анализ работ
7.	Знакомство с Интернетом	16	6	10	Инструктаж. Лекция	
8	Создание мини-проектов. Защита проектов.	14	5	9	Беседа. Консультация. Практическое занятие. Защита проектов Итоговое занятие.	Контроль. Коррекция работ, анализ работ. Аттестация по завершении освоения программы
	ИТОГО	144	66	78		

Содержание программы

Раздел 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 10 часов.

Теория: Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. (ОТ №1, ОТ №2).

Правила жизни людей в мире информации.

Практическая работа: «Разучивание комплекса профилактических упражнений».

Теория: Устройство компьютера. Базовая конфигурация компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Периферийные устройства.

Практическая работа: «Включение и отключение компьютера. Приёмы работы мышью».

Теория: Виды информационных объектов: текст, звук, графика, цифровое фото, видеоизображение.

Практическая работа: «Приёмы работы с окнами рабочего стола».

Теория: Устройства ввода информации. Общие представления о правилах клавиатурного письма.

Практическая работа: Работа на клавиатурном тренажёре Vombina.

Общие представления о правилах клавиатурного письма (закрепление)

Практическая работа: Работа на клавиатурном тренажёре Vombina.

Раздел 2. Работа в текстовом редакторе MS Word – 40 часов.

Теория: Знакомства с текстовым редактором Word.

Практическая работа: Создание текстового документа. Способы редактирования текста.

Теория: Работа в текстовом редакторе Word.

Практическая работа: Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Параметры страниц.

Теория: Работа в текстовом редакторе Word.

Практическая работа: Проверка орфографии и грамматики.

Теория: Работа в текстовом редакторе Word.

Практическая работа: Редактирование текста: применение шрифтов и их атрибутов. Границы и заливка.

Теория: Работа в текстовом редакторе Word.

Практическая работа: Использование элементов рисования (надписи WordArt).

Раздел 3. Работа с графическим редактором MS Paint – 20 часов.

Теория: Графический редактор Paint: возможности и основные функции. Знакомство с интерфейсом программы Paint.

Практическая работа: Изучение панели инструментов.

Теория: Создание графических объектов. Редактирование объектов. Обращение цвета.

Практическая работа: Рисунки на тему «Всё начинается с круга».

Теория: Создание графических объектов. Редактирование объектов.

Практическая работа: Учимся рисовать транспорт

Теория: Создание графических объектов. Редактирование объектов.

Практическая работа: Учимся рисовать дом и двор

Теория: Создание графических объектов. Редактирование объектов.

Практическая работа: Учимся рисовать лес

Раздел 4. Работа над мини-проектами – 6 часов.

Теория: Мини-проект «Поздравительная открытка «С Новым годом». Опора на знания, полученные в ходе первого полугодия обучения.

Практическая работа: Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».

Раздел 5. Технология работы с электронными таблицами Excel – 24 часа

Теория: Электронные таблицы MS Excel: назначение, основные функции, настройка таблиц.

Практическая работа: Учимся создавать таблицу

Теория: Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных.

Практическая работа: Учимся заполнять таблицу

Теория: Создание и редактирование электронных таблиц.

Практическая работа: создавать и редактировать таблицу

Теория: Создание диаграмм

Практическая работа: создавать диаграмму

Теория: Создание и использование простых диаграмм

Практическая работа: создание и форматирование диаграмм

Теория: Создание проекта

Практическая работа: Создание таблицы с данными.

Раздел 6. Работа в программе MS PowerPoint – 20 часов.

Теория: Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.

Практическая работа: Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.

Теория: Запуск проекта «В мире животных»

Практическая работа: Настройка анимации. Дизайн.

Практическая работа: Работа над проектом «В мире животных» (разные классы животных).

Практическая работа: Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.

Практическая работа: «В мире животных» (класс: птицы, насекомые, хищники и т.д. по желанию).

Практическая работа: Защита творческих мини-проектов.

Раздел 7. Знакомство с Интернетом - 16 часов.

Теория: Правила поведения и ТБ при работе на компьютере. Интернет и его роль в жизни человека. Безопасность в интернете.

Практическая работа: «Знакомство с «всемирной паутиной»

Теория: Поиск информации.

Практическая работа: Поиск информации в Интернете с помощью словарей и сайтов

Теория: Создание и защита с помощью интернет ресурсов презентации – проекта «Моё увлечение», «Хобби».

Практическая работа: работа над проектом.

Практическая работа: работа по желанию.

Раздел 8. Создание мини-проектов – 14 часов.

Теория: Мини-проект «Азбука своими руками»

Практическая работа: создание мини-проекта

Теория: Поиск и создание текстового и графического материала

Практическая работа: создание текстового и графического материала.

Защита проектов. Мини-проект «Азбука своими руками».

Итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы:

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция	
внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

Метапредметные результаты освоения программы:

Познавательные УУД

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

Регулятивные УУД

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

Предметные результаты освоения программы

По окончании обучения учащиеся должны продемонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы «Мышки-программышки» имеется учебный кабинет на базе МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебном кабинете в наличии:

- классная доска;
- столы и стулья для педагога и обучающихся;
- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Для проведения занятий имеются следующие технические средства обучения:

- моноблок;
- компьютеры;
- принтер;
- мультимедиа-проектор;
- проектор;
- устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- интерактивная доска.

Перечень канцелярских принадлежностей каждого обучающегося:

- тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- цветные маркеры.

Формы аттестации / контроля

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, выставки, конкурсы рисунков и проектов.

Текущий контроль осуществляется после изучения каждого из разделов в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- организация выставок;
- индивидуальных работ;
- результаты конкурсов;
- демонстрация проектов;
- анализ педагогом и обучающимися качества выполнения творческих работ.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года, в декабре месяце, с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения. Форма: Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом!».

Обучающийся, на основе полученных практических навыков работы в текстовом редакторе MS Word и графическом редакторе MS Paint, подбирает материал для творческой работы, готовит и защищает её.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце учебного года, в мае месяце. Форма: создание и защита мини-проекта «Азбука своими руками».

Обучающийся, на основе полученных практических навыков работы в текстовом редакторе MS Word и графическом редакторе MS Paint, а также MS PowerPoint, навыков работы в интернет подбирает материал для мини-проекта, готовит и защищает его.

Оценочные материалы

Защита проекта.

Обучающиеся выходят для защиты проекта к доске с заранее подготовленным докладом, рассказывают по рисунку о своем мини-проекте, затем отвечают на вопросы жюри и других обучающихся.

Критерии защиты проекта:

- нестандартность и качество выполненного мини-проекта;
- качество защиты, полнота раскрытия пунктов плана защиты;
- ораторские способности обучающегося;
- ответы на дополнительные вопросы.

Оценочный лист по защите проекта.

Максимальное количество баллов - 20.

Ф.И. обучающегося, команда	Нестандартность проекта (5 баллов)	Полнота и качество защиты по плану (5 баллов)	Ораторские способности (5 баллов)	Ответы на вопросы (5 баллов)	Итого баллов

Методические материалы

Программные средства:

- 1) Операционная система Windows 7
- 2) Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- 3) Антивирусная программа.
- 4) Программа-архиватор.
- 5) Клавиатурный тренажер.
- 6) Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- 7) Звуковой редактор.
- 8) Простая система управления базами данных.
- 9) Простая геоинформационная система.
- 10) Система автоматизированного проектирования.
- 11) Виртуальные компьютерные лаборатории.
- 12) Программа-переводчик.
- 13) Система оптического распознавания текста.
- 14) Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- 15) Система программирования.
- 16) Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- 17) Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- 18) Программа интерактивного общения.
- 19) Простой редактор Web-страниц.

Список литературы

Литература для педагога

1. Горячев А.В. Информатика и ИКТ «Мой инструмент компьютер». Учебник для учащихся 3 класса. – М.6 баласс, 2010.
2. Доктор Бит. Информатика для начинающих. 1, 2 ступень. ООО «Тсрекоза». – М.: 2009.
3. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2-4 классы. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы: методическое пособие. 2-е изд., испр. И доп.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебники для 2-4 классов/М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
6. Белова Г.В. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги.-М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007 г.
7. Информатика для начинающих, 1,2 ступень. Издание на русском языке ООО «Стрекоза», 2009;
8. А.В. Горячев «Мой инструмент компьютер», М., «БАЛАСС», 2010Г;
9. ТЕТРАДЬ В.С.Сергеева «Технология», практика работы на компьютере. 3,4 класс, для самостоятельной работы, М. АкадемКнига/учебник, 2017 г.

Литература для обучающихся

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебник для 3 класса в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
2. Электронное сопровождение УМК:
 - ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 классы (<http://school-collection.edu.ru/>)
 - ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
 - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 1 класс, Н.В. Матвеева и др.
 - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 2 класс, Н.В. Матвеева и др.
 - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 3 класс, Н.В. Матвеева и др.
 - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 4 класс Н.В. Матвеева и др.
 - Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
3. Электронный курс – профильное обучение. Белова Г.В. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел I. Основы компьютерной грамотности – 10 часов								
1				Анкетирование. Тестирование. Инструктаж Беседа лекция Практическая работа	2	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. (ОТ №1, ОТ №2). Правила жизни людей в мире информации. Практическая работа: «Разучивание комплекса профилактических упражнений».	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос
2				Беседа лекция Практическая работа	2	Устройство компьютера. Базовая конфигурация компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Периферийные устройства. Практическая работа: «Включение и отключение компьютера. Приёмы работы мышью».	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	устный опрос наблюдение контроль коррекция
3				Беседа лекция Практическая работа	2	Виды информационных объектов: текст, звук, графика, цифровое фото, видеоизображение. Практическая работа: «Приёмы работы с окнами рабочего стола».	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	устный опрос наблюдение контроль коррекция
4				Беседа лекция Практическая работа	2	Устройства ввода информации. Общие представления о правилах клавиатурного письма. Практическая работа: Работа на клавиатурном тренажёре Vombina.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	устный опрос наблюдение контроль коррекция

5				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Общие представления о правилах клавиатурного письма (закрепление) Практическая работа: Работа на клавиатурном тренажёре Bombina.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	текущий контроль
Раздел 2. Работа в текстовом редакторе MS Word – 40 часов								
6				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Знакомства с текстовым редактором Word. Практическая работа: Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос
7				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Знакомства с текстовым редактором Word. Практическая работа: Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль коррекция
8				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Параметры страниц.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
9				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Параметры страниц.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
10				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Параметры страниц.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
11				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Проверка орфографии и грамматики.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция

12				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Проверка орфографии и грамматики.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
13				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Проверка орфографии и грамматики.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
14				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Редактирование текста: применение шрифтов и их атрибутов. Границы и заливка.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
15				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Редактирование текста: применение шрифтов и их атрибутов. Границы и заливка.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
16				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Редактирование текста: применение шрифтов и их атрибутов. Границы и заливка.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
17				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Использование элементов рисования (надписи WordArt).	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
18				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Использование элементов рисования (надписи WordArt).	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
19				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: Использование элементов рисования (надписи WordArt).	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция

20				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Практическая работа: Конструирование простых изображений с помощью автофигур.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
21				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Практическая работа: Конструирование простых изображений с помощью автофигур.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
22				Практиче ская работа	2	Работа в текстовом редакторе Word. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Практическая работа: Конструирование простых изображений с помощью автофигур.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение текущий контроль
Раздел 3. Работа с графическим редактором MS Paint – 20 часов								
23				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Графический редактор Paint: возможности и основные функции. Знакомство с интерфейсом программы Paint. Практическая работа: Изучение панели инструментов.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
24				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Графический редактор Paint: возможности и основные функции. Знакомство с интерфейсом программы Paint. Практическая работа: Изучение панели инструментов.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция

25				Практическая работа	2	Создание графических объектов. Редактирование объектов. Обращение цвета. Практическая работа: Рисунки на тему «Всё начинается с круга».	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение
26				Беседа лекция Практическая работа	2	Создание графических объектов. Редактирование объектов. Обращение цвета. Практическая работа: Рисунки на тему «Всё начинается с круга».	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
27				Беседа лекция Практическая работа	2	Создание графических объектов. Редактирование объектов. Практическая работа: Учимся рисовать транспорт	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
28				Практическая работа	2	Создание графических объектов. Редактирование объектов. Практическая работа: Учимся рисовать транспорт	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
29				Беседа лекция Практическая работа	2	Создание графических объектов. Редактирование объектов. Практическая работа: Учимся рисовать дом и двор	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
30				Беседа лекция Практическая работа	2	Создание графических объектов. Редактирование объектов. Практическая работа: Учимся рисовать дом и двор	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
31				Практическая работа	2	Создание графических объектов. Редактирование объектов. Практическая работа: Учимся рисовать лес	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
32				Практическая работа	2	Создание графических объектов. Редактирование объектов. Практическая работа: Учимся рисовать лес	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	Текущий контроль

Раздел 4. Работа над мини-проектами – 6 часов								
33				Практическая работа	2	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом!».	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль
34				Защита мини-проекта	2	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом!».	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	Промежуточная аттестация
35				Практическая работа	2	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом!».	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	Анализ работ Текущий контроль
Раздел 5. Технология работы с электронными таблицами Exsel – 20 часов								
36				Беседа лекция Практическая работа	2	Электронные таблицы MSExsel: назначение, основные функции, настройка таблиц. Практическая работа: Учимся создавать таблицу	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
37				Беседа лекция Практическая работа	2	Электронные таблицы MSExsel: назначение, основные функции, настройка таблиц. Практическая работа: создание таблицы	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
38				Беседа лекция Практическая работа	2	Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных. Практическая работа: Учимся заполнять таблицу	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
39				Беседа лекция Практическая работа	2	Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных. Практическая работа: Учимся заполнять таблицу	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
40				Беседа лекция Практическая работа	2	Создание и редактирование электронных таблиц. Практическая работа: создавать и редактировать таблицу	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция

41				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание и редактирование электронных таблиц. Практическая работа: создавать и редактировать таблицу	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
42				Практиче ская работа	2	Создание диаграмм Практическая работа: создавать диаграмму	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
43				Беседа Практиче ская работа	2	Создание диаграмм Практическая работа: создавать диаграмму	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
44				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание и использование простых диаграмм Практическая работа: создание и форматирование диаграмм	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
45				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание и использование простых диаграмм Практическая работа: создание и форматирование диаграмм	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
46				Беседа Практиче ская работа	2	Создание проекта Практическая работа: Создание таблицы с данными	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	наблюдение контроль
47				Беседа Практиче ская работа	2	Создание проекта Практическая работа: Создание таблицы с данными	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение текущий контроль
Раздел 6. Работа в программе MS PowerPoint – 20 часов								
48				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
49				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
50				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Запуск проекта «В мере животных»	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	наблюдение контроль

51				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Запуск проекта «В мире животных»	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
52				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Настройка анимации. Дизайн. Работа над проектом «В мире животных» (разные классы животных).	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
53				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Настройка анимации. Дизайн. Работа над проектом «В мире животных» (разные классы животных).	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
54				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint. Практическая работа: «В мире животных» (класс: птицы, насекомые, хищники и т.д. по желанию).	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
55				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint. Практическая работа: «В мире животных» (класс: птицы, насекомые, хищники и т.д. по желанию).	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
56				Защита проекта	2	Защита творческих мини-проектов.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
57				Защита проекта	2	Защита творческих мини-проектов.	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение текущий контроль
Раздел 7. Знакомство с Интернетом - 16 часов								
58				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Правила поведения и ТБ при работе на компьютере. Интернет и его роль в жизни человека. Безопасность в интернете. Практическая работа: «Знакомство со «всемирной паутиной»	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль

59				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Поиск информации. Практическая работа: Поиск информации в Интернете с помощью словарей и сайтов	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
60				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Поиск информации. Практическая работа: Поиск информации в Интернете с помощью словарей и сайтов	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
61				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Поиск информации. Практическая работа: Поиск информации в Интернете с помощью словарей и сайтов	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
62				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Поиск информации. Практическая работа: Поиск информации в Интернете с помощью словарей и сайтов	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
63				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание с помощью интернет ресурсов и защита презентации – проекта «Моё увлечение», «Хобби» Практическая работа: работа над проектом	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
64				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание с помощью интернет ресурсов и защита презентации – проекта «Моё увлечение», «Хобби» Практическая работа: работа над проектом	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция
65				Практиче ская работа	2	Практическая работа: работа по желанию	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	наблюдение текущий контроль
Раздел 8. Создание мини-проектов – 14 часов								
66				Беседа Практиче ская работа	2	Мини-проект «Азбука своими руками» Практическая работа: создание мини-проекта	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
67				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Поиск и создание текстового и графического материала Практическая работа: создание текстового и графического материала	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос контроль коррекция

68				Беседа консульта ция Практиче ская работа	2	Поиск и создание текстового и графического материала Практическая работа: создание текстового и графического материала	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос наблюдение контроль
69				Беседа консульта ция Практиче ская работа	2	Поиск и создание текстового и графического материала Практическая работа: создание текстового и графического материала	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	наблюдение контроль коррекция работ
70				Беседа консульта ция Практиче ская работа	2	Поиск и создание текстового и графического материала Практическая работа: создание текстового и графического материала	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	наблюдение контроль коррекция работ
71				Защита проектов	2	Мини-проект «Азбука своими руками»	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	Аттестация по завершении освоения программы
72				Беседа	2	Итоговое занятие	МБОУ «КСОШ№2» каб.226	опрос